

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan buku panduan program pembelajaran keterampilan sosial bagi guru
: taman kanak-kanak

Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : ISSN:elSSN : 9876-5432 | pISSN : 1979-9594
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 1, Maret 2017
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
 e. Alamat web Jurnal : https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,5
Total = 100%)		25		25

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur Apabila dilihat dari kelengkapannya, artikel " Pengembangan Buku panduan Program Pembelajaran Keterampilan Sosial bagi Guru" sudah sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan yang terdiri dari pendahuluan, metode, serta hasil penelitian dan pembahasan. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan** juga sudah dijelaskan secara mendalam sesuai dengan kajian psikologi didukung dengan referensi yang relevan. **Kecukupan dan kemitakhiran data** juga sudah ada salah satunya ditunjukkan adanya relevansi antara tujuan penelitian dengan dengan unsur-unsur metodologinya seperti langkah-langkah penelitian pengembangan yang meliputi persiapan, pengembangan pedoman pembelajaran, evaluasi produk awal dari ahli materi dan ahli media, ujicoba produk, serta evaluasi produk. **Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal** sudah terakreditasi Sinta 3 serta terindeks di berbagai sumber antara lain Road, google scholar, directory of academic & scientific journal, crossreff, serta stat counter dengan memenuhi unsur-unsur penerbitan yang berkualitas, seperti: fokus/scope, tim editorial dan reviewer dari berbagai perguruan tinggi nasional, author guidelines, ethical publishing yang bebas dari plagiarisme, proses peer review dan sistem penerbitan dengan open access.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan buku panduan program pembelajaran keterampilan sosial bagi guru taman kanak-kanak

Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : ISSN:eISSN : 9876-5432 | pISSN : 1979-9594
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 1, Maret 2017
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
 e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		19

Artikel berjudul Pengembangan buku panduan program pembelajaran keterampilan sosial bagi guru taman kanak-kanak dipublikasikan di Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S3. Kualitas terbitan jurnal dari Universitas Negeri Yogyakarta yang terbit secara berkala ini tergolong cukup baik. Artikel dalam jurnal ini berisikan unsur yang lengkap berupa abstrak dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, penutup, dan daftar pustaka. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan membuat buku panduan untuk pembelajaran keterampilan sosial. Metode pengumpulan data menggunakan pemberian angket dan Focus Group Discussion (FGD) pada pendidik dan observasi pada anak menggunakan pedoman observasi berupa checklist. Data dianalisis dengan diskriptif kualitatif dan kuantitatif. Pembahasan diberikan langsung dengan hasil risetnya.

Surabaya, 13 Januari 2022
 Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan buku panduan program pembelajaran keterampilan sosial bagi guru taman kanak-kanak

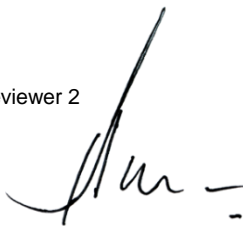
Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : ISSN:eISSN : 9876-5432 | pISSN : 1979-9594
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 1, Maret 2017
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
 e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6
Total = 100%)				19,5

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM